



ÓRGANO ELECTORAL PLURINACIONAL
BOLIVIA
Tribunal Supremo Electoral



Boletín Informativo N° 1/2023 Sifde/educación-TSE 10.000 ejemplares

Democracia intercultural y gobiernos estudiantiles



La democracia intercultural se sustenta en el ejercicio complementario y en igualdad de condiciones, de tres formas de democracia: directa y participativa, representativa y comunitaria...



ÍNDICE DE CONTENIDO



OEP

ÓRGANO ELECTORAL PLURINACIONAL
B O L I V I A
Tribunal Supremo Electoral

El Órgano Electoral Plurinacional fortalece la conformación de gobiernos estudiantiles en Bolivia	1
El TSE y los TED promueven la cultura democrática intercultural en el SEP	2
1ra Etapa Planificación y organización	2
2da Etapa Capacitación a distintos actores educativos	2
3ra Etapa Conformación de gobiernos estudiantiles	7
Democracia representativa	7
Democracia directa y participativa	8
Democracia comunitaria	9
Paridad y gobiernos estudiantiles	9
Cierre	10

El Órgano Electoral Plurinacional fortalece la conformación de gobiernos estudiantiles en Bolivia

El Órgano Electoral Plurinacional (OEP) fortalece la conformación de los gobiernos estudiantiles en los nueve departamentos de Bolivia, como parte de sus tareas de promoción de la democracia intercultural en el Sistema Educativo Plurinacional (SEP).

El Tribunal Supremo Electoral (TSE) y los tribunales electorales departamentales (TED), a través del Servicio Intercultural de Fortalecimiento Democrático (Sifde), afianzan la conformación de los gobiernos estudiantiles de las unidades educativas fiscales, particulares y de convenio del área rural como urbana de todo el país.

Convenio de cooperación interinstitucional

El 19 de mayo de 2021, el TSE y el Ministerio de Educación firmaron un convenio interinstitucional por un periodo de cinco años, destinado a fortalecer la democracia intercultural en el SEP, a través de la coordinación y ejecución de estrategias, programas y proyectos de educación en democracia intercultural.

Proceso 2023

En la gestión 2023, el OEP ejecutó el proyecto Promoción de la Democracia Intercultural para la conformación de los Gobiernos Estudiantiles.



Unidad Educativa Juana Azurduy de Padilla, Distrito Educativo Sucre (Chuquisaca)

Bajo lineamientos del TSE, los TED ejecutaron el proyecto mediante el despliegue humano, técnico y logístico en los departamentos, regiones y municipios de su jurisdicción, sobre la base de una planificación con objetivos y cronogramas establecidos previamente.

El fortalecimiento de la democracia intercultural está orientado a la consolidación de las democracias directa y participativa, representativa y comunitaria, reconocidas en la Constitución Política del Estado (CPE).

El TSE y los TED promueven la cultura democrática intercultural en el SEP

El TSE y los TED promueven la democracia intercultural a través de la conformación de los gobiernos estudiantiles. Este proceso se desarrolla en tres etapas:

- Planificación y organización de las capacitaciones.
- Desarrollo de las capacitaciones a distintos actores educativos.
- Seguimiento y monitoreo a la capacitación y conformación de los gobiernos estudiantiles.

Primera etapa

Destinada a la planificación y organización. Se realizaron reuniones técnicas de coordinación para establecer el cronograma de las capacitaciones, el calendario electoral departamental y las bases de la convocatoria.

Los diálogos entre las autoridades electorales y educativas para la socialización del proyecto, la organización y coordinación de acciones orientadas a su ejecución contaron con la asistencia de **3.958** participantes en todo el país.

Los actores intervinientes y los temas tratados fueron los siguientes:

PARTICIPANTES

- Autoridades electorales
- Directores y técnicos de educación distrital
- Directores de unidades educativas
- Maestros de la asignatura de ciencias sociales

TEMAS TRATADOS

- Presentación del proyecto
- Fortalecimiento de la democracia intercultural
- Conformación de gobiernos estudiantiles



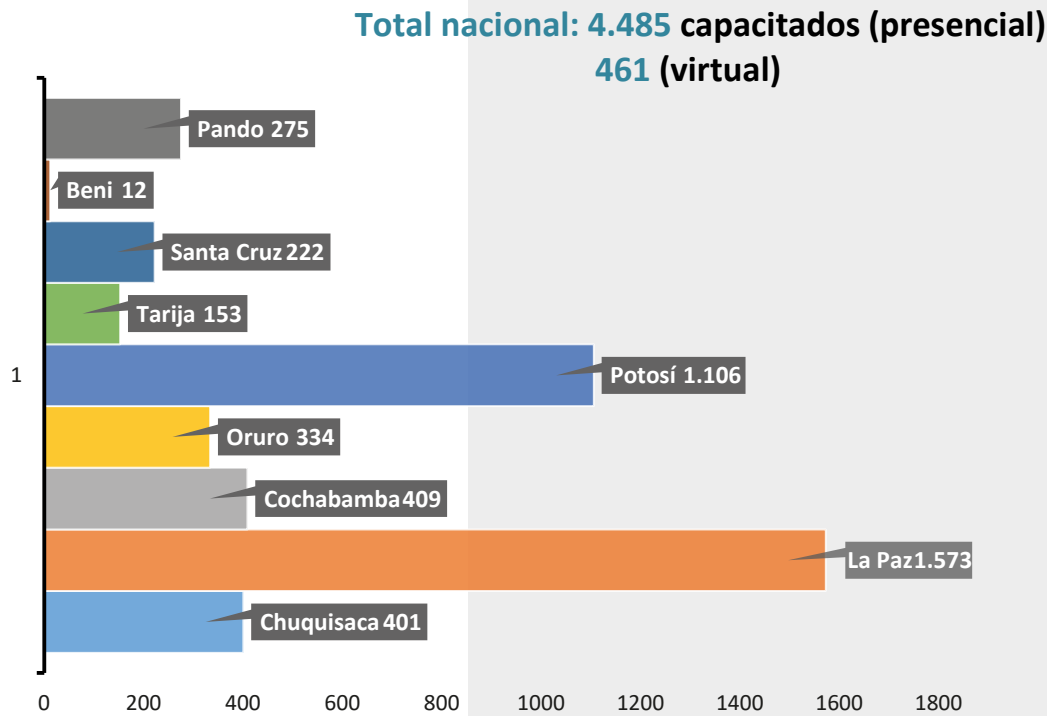
Unidad Educativa Hilarión Tomelicht Ardaya I
del municipio de Santa Cruz de la Sierra
(Santa Cruz)

Segunda etapa

En un primer momento del desarrollo de esta etapa se capacitó a **4.485** personas en la modalidad presencial y a **461** en la modalidad virtual, entre directores y técnicos distritales, directores de unidades educativas y maestros de la asignatura de ciencias sociales, de diferentes unidades educativas, con contenidos sobre la democracia intercultural y el ejercicio de las tres formas de democracia para la conformación de los gobiernos estudiantiles.

Así, los primeros capacitados por el Sifde fueron los directores y técnicos distritales, directores de unidades educativas y, a continuación, los maestros de la asignatura de Ciencias Sociales.

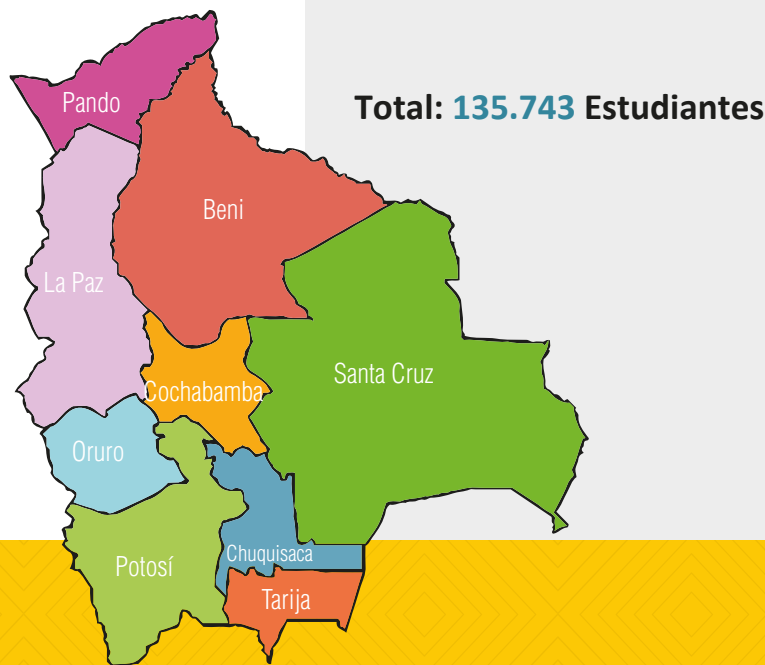
Gráfico 1. Directores, técnicos y maestros capacitados



Fuente: TSE, Sifde.

Posteriormente, en un segundo momento, los maestros de ciencias sociales capacitaron a sus estudiantes en cada unidad educativa, en modalidad presencial y virtual (zoom).

Estudiantes capacitados en todo el país



Fuente: TSE, Sifde.

Contenidos impartidos

Los contenidos temáticos desarrollados en los procesos de capacitación fueron los siguientes:

- La democracia en Bolivia
- Democracia intercultural
- Gobiernos estudiantiles
- Democracia directa y participativa
- Democracia representativa
- Democracia comunitaria
- Jornada de votación
- Ejercicio de la democracia paritaria



Unidad Educativa La Paz "A" del municipio de La Paz (La Paz)



Unidad Educativa 3 de Mayo del municipio de Caraparí, de la región Autónoma del Gran Chaco (Tarija)

Fortalecimiento de la democracia intercultural 2023



Unidades Educativas del Distrito educativo 3 (La Paz)



Unidad Educativa San Antonio del municipio de Sorata (La Paz)



Unidad Educativa 26 de Agosto del municipio de Tupiza (Potosí)



Unidad Educativa Simón Bolívar de la localidad de Cruce Culta del municipio de Challapata (Oruro)



Entrega de credenciales a Gobiernos Estudiantiles del municipio de Camiri (Santa Cruz)



Unidad Educativa Simón Bolívar de la localidad de Cruce Culta del municipio de Challapata (Oruro)



Unidad Educativa de Chaquí del municipio de Chaquí (Potosí)



Unidad Educativa Lucio Lens del municipio de Puerto Rurrenabaque (Beni)

Conformación de los gobiernos estudiantiles 2023



Unidad Educativa Americano de Tarija del municipio de Tarija (Tarija)



Unidad Educativa Monseñor Alfonso Tscherring del municipio de Reyes (Beni)



Unidad Educativa Kainakas del municipio de Poroma (Chuquisaca)



Unidad Educativa Pedro Herrera del municipio Puente Gonzales Moreno (Pando)



Unidad Educativa Manuel Andia Hilera del Territorio de Raqaypampa (Cochabamba)



Unidad Educativa Americano de Tarija del municipio de Tarija (Tarija)



Capacitación a unidades educativas del municipio de Colquencha (La Paz)



Capacitación de jurados para la conformación de gobiernos estudiantiles del municipio de Oruro (Oruro)

Tercera etapa

A través del seguimiento y monitoreo a la capacitación y elección de los representantes estudiantiles, el Sifde procesó los siguientes resultados conforme a las tres formas de democracia que se aplicaron para la conformación de los gobiernos estudiantiles en todo el país.

Democracia representativa

Esta forma de democracia fue la más practicada en la conformación de gobiernos estudiantiles y estuvo presente en los nueve departamentos.

En la gestión 2023, esta se realizó en 2.611 unidades educativas entre fiscales, particulares y de convenio a nivel nacional y fueron habilitados 584.984 estudiantes para elegir a sus representantes por medio del sufragio.



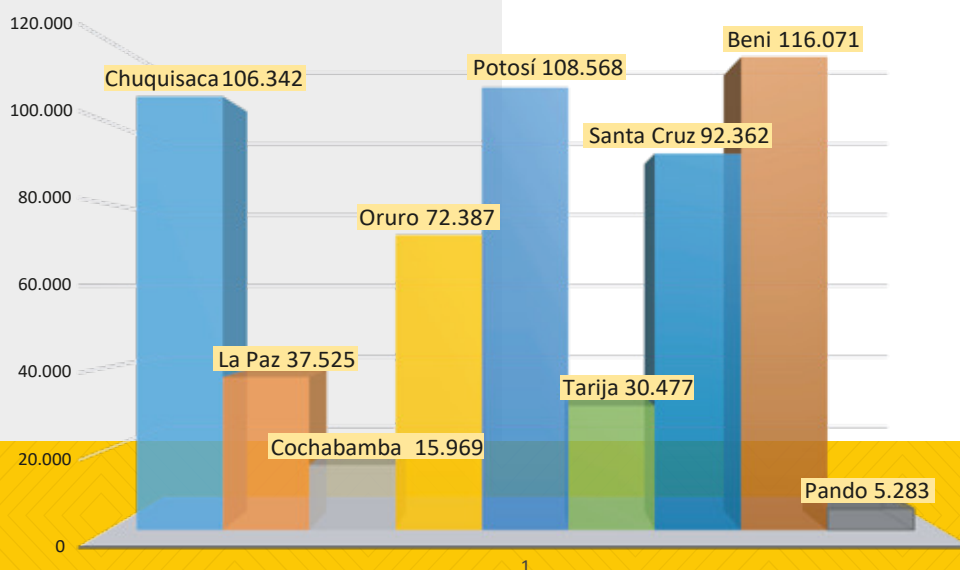
Unidad Educativa Hilarión Tomelicht Ardaya I del municipio de Santa Cruz de la Sierra (Santa Cruz)



Unidad Educativa José María Linares del municipio de Puna (Potosí)

Gráfico 2. Estudiantes que eligieron por sufragio, según departamento

Total nacional electores: 584.984



Fuente: TSE, Sifde.

Democracia directa y participativa



Unidad Educativa 2 de Agosto del municipio de Sacaba (Cochabamba)



Unidad Educativa 2 de Agosto del municipio de Sacaba compartiendo apthapi con el TED Cochabamba

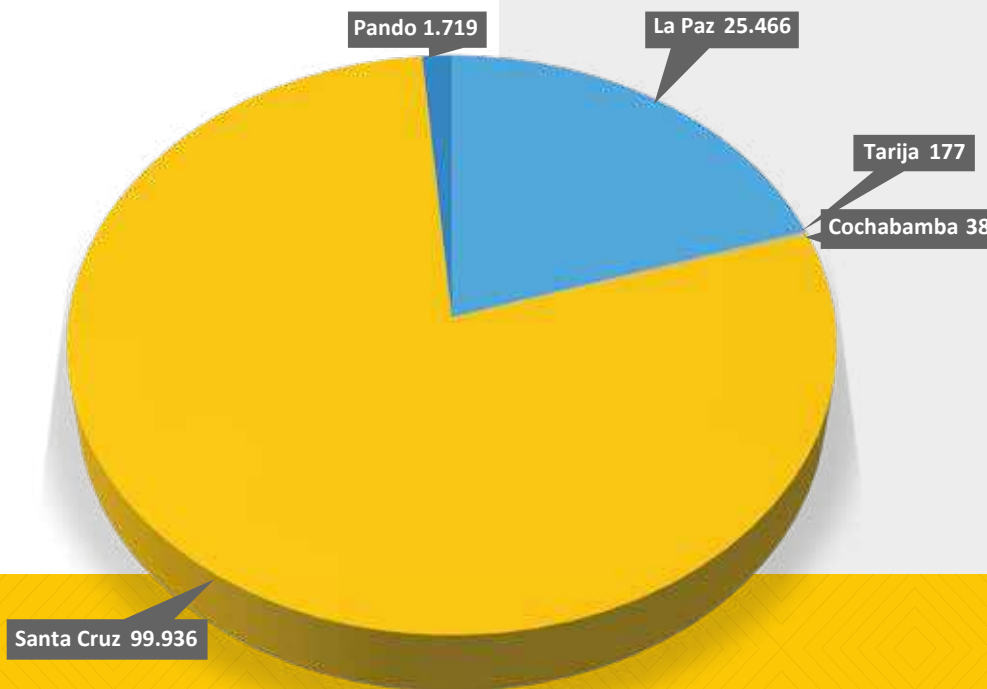
La población estudiantil también eligió a sus representantes mediante los mecanismos de la democracia directa y participativa, es decir, a través de asambleas y reuniones públicas.

Este proceso se desarrolló en **688** unidades educativas de cinco departamentos: La Paz, Cochabamba, Tarija, Santa Cruz y Pando; con la participación de **127.336** estudiantes.

En los departamentos de Chuquisaca, Oruro, Potosí y Beni no se aplicó esta forma de democracia para la conformación de gobiernos estudiantiles.

Gráfico 3. Estudiantes que eligieron mediante asambleas o reuniones públicas, según departamento

Total nacional electores: **127.336**



Fuente: TSE, Sifde.

Democracia comunitaria

Un total de 27.689 estudiantes de 884 unidades educativas de los nueve departamentos eligieron a sus gobiernos estudiantiles por normas y procedimientos propios de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos (NPIOC) de distintos territorios.

Las modalidades para la elección fueron: filas en 50 unidades educativas; aclamación en 707; asambleas en 120; y otras formas en 7 unidades educativas.

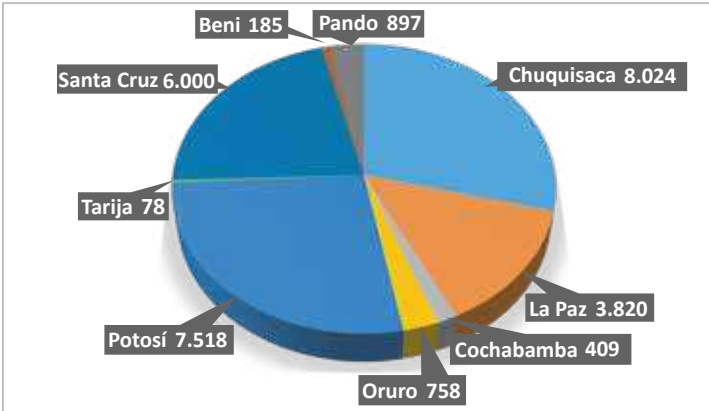
Paridad y Gobiernos estudiantiles

Después de conformarse los gobiernos estudiantiles en 2023, se tiene al 51% de estudiantes mujeres que ocupan la presidencia frente a 49% de hombres en el mismo puesto. Un número de presidentas mujeres que va en aumento con relación a las gestiones anteriores.

Además, estos son los escenarios donde se promueve el inicio de la vida política de las mujeres y su liderazgo en la democracia del país.

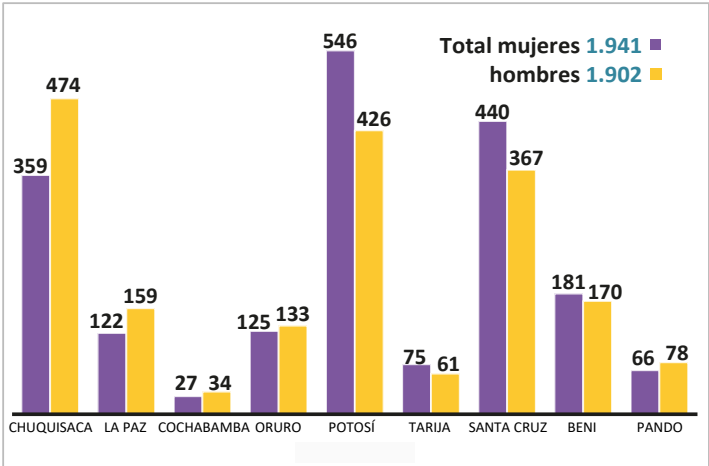
Los departamentos que mayor representación alcanzaron con relación a la mujer en la cartera de presidenta, fueron: Potosí, Tarija, Santa Cruz y Beni. En el resto de los departamentos encabezan los varones con estrechas diferencias.

Gráfico 4. Estudiantes que eligieron por normas y procedimientos propios de las NPIOC según departamento
Total nacional electores 27.689



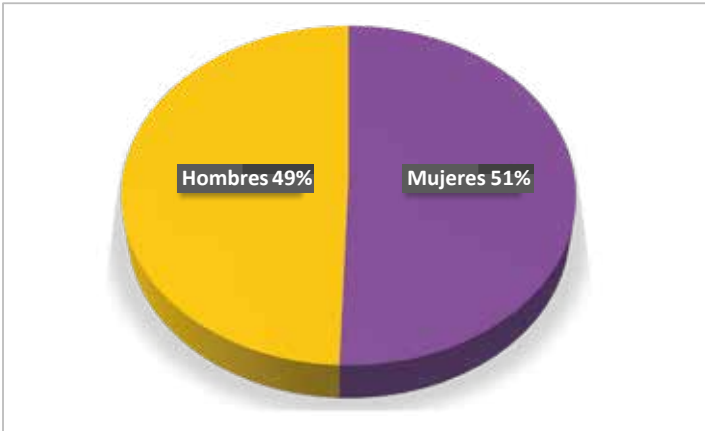
Fuente: TSE, Sifde.

Gráfico 5. Estudiantes mujeres y hombres en la presidencia de sus gobiernos estudiantiles



Fuente: TSE, Sifde.

Gráfico 6. Porcentaje de estudiantes hombres y mujeres en la presidencia



Fuente: TSE, Sifde.

La conformación de los gobiernos estudiantiles a nivel nacional manifiesta la promoción de la paridad de derechos entre hombres y mujeres.

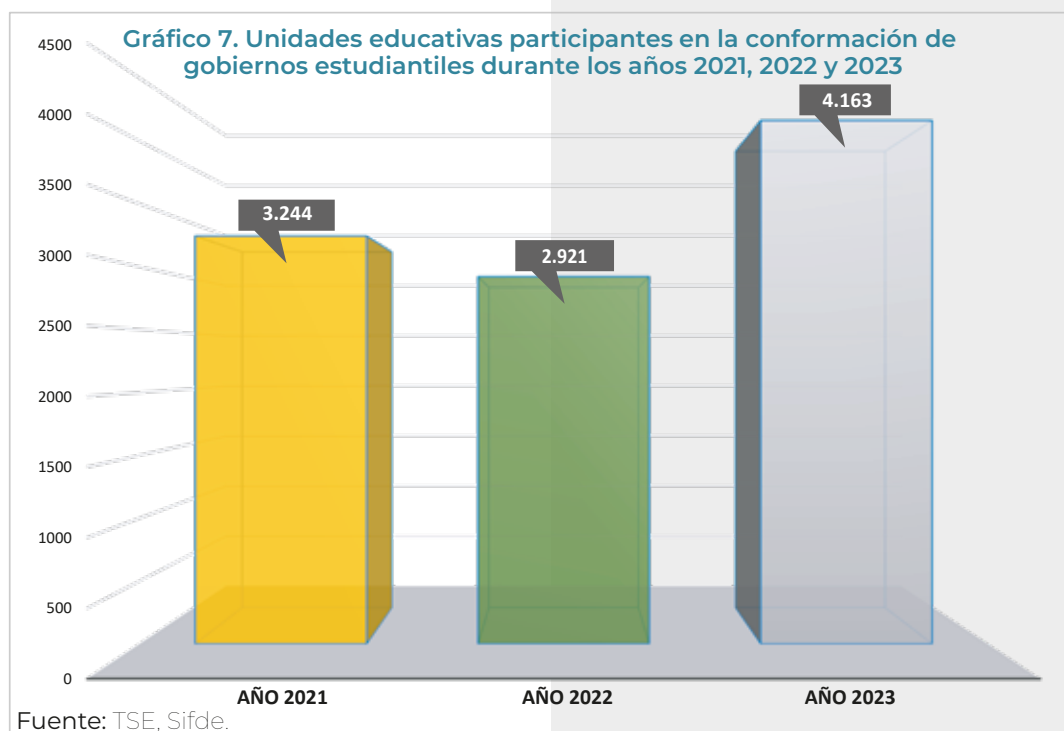
Cierre

La educación en democracia intercultural y sus prácticas es fundamental para consolidar la cultura democrática del diálogo y la convivencia pacífica en el marco de la plurinacionalidad, interculturalidad y el pluralismo político que fundamentan el Estado Plurinacional de Bolivia. Para el OEP es prioritario continuar con la construcción y fortalecimiento de estos procesos de educación y capacitación en el SEP.

En síntesis, con el Proyecto Fortalecimiento de la Democracia Intercultural en el SEP, a través de la conformación de gobiernos estudiantiles, ejecutado en 2023, se alcanzó a un total de **4.163 unidades educativas** y **744.771** estudiantes participantes del área rural y urbana del país.



Entrevista a la Presidenta del Tribunal Electoral Estudiantil de la Unidad Educativa Cobija del municipio de Cobija (Pando)



@TSEBolivia



tse_bolivia



fuentedirecta.oep.org.bo
(periódico digital del OEP)



Tribunal Supremo Electoral



www.youtube.com/OEPTSEBolivia



Yo Participo OEP